



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



УТВЪРЖДАВАМ.....

Директор: / Мая Зафирова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА РАЗКРИВАНЕ НА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет на 140 СУ „Иван Богоров“ - Протокол № 17/12.09.2018г.

I. ЦЕЛ:

Развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците в 140 СУ „Иван Богоров“, изява на дарбите им в различни области и придобиване умения за лидерство. Развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Създаване на подходящи условия и възможности за творчески и спортни занимания в свободното от учебни занимания време и през ваканционните дни.
2. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците – в риск, със специални образователни потребности, талантливи.
3. Включване в дейности за информиране, диагностика, консултиране с цел кариерно развитие на учениците.
4. Ограничаване броя на преждевременно отпадналите от образователната система и броя на учениците с прояви на деструктивно поведение.
5. Привличане на родителите като партньори в различните дейности и изяви.

Общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците по чл. 13, ал. 1, т. 2 и чл. 15, т. 3 включва дейности съобразно техните интереси, способности, компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Общата подкрепа за личностно развитие по ал. 1 може да включва:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности и участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище.

III. ДЕЙНОСТИ:

Според държавния образователен стандарт за приобщаващо образование общата и допълнителна подкрепа за деца и ученици включва и занимания по интереси, които се провеждат в свободното от учебни занятия време.

I. Заниманията по интереси са насочени към следните групи ученици:

1. Деца и ученици с дарби за развиване на дарбите им и постигане на високи резултати на олимпиади, конкурси и състезания.
2. Деца и ученици с проблемно поведение (в това число и с наложени санкции) за преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда.
3. Деца и ученици в риск за стимулиране тяхното обучение и личностното им развитие.
4. Деца и ученици със специални образователни потребности за социална адаптация и за тяхното обучение и личностното им развитие

Заниманията по интереси се разкриват съобразно техните интереси, способности, компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Може да се организират в различни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция и др.

II. Занимания по интереси се предлагат в следните области и профили:

- 1. Наука и технологии:**
- 2. Здравно образование**
- 3. Гражданско образование**
- 4. Предприемачество**
- 5. Програмиране**
- 6. Изкуства:**
- 7. Спорт:**

В заниманията по интереси децата и учениците се включват по собствено желание или по препоръка на екипите за личностна подкрепа след информирано съгласие на родителите. Учениците със специални образователни потребности се насочват към дейности с практическа насоченост, учениците с проблемно поведение към занимания за насочване на ресурса и потенциала им.

III. Алгоритъм за прилагане на програмата:

1. В началото на учебната година класните ръководители и учителите по направления идентифицират ресурсите, дефицитите и индивидуалните потребности на учениците чрез индивидуални и групови разговори, интервюта, беседи и в хода на урочната работа.
2. Класният ръководител/учителят по съответния предмет насочва ученика към изява в определена област.
3. На заседания на методическите обединения се обсъждат резултатите от идентифицираните ресурси, дефицити и потребности на децата и учениците и се правят предложения за разкриване на занимания по интереси. Регламентира се формата, времетраенето, периодичността, мястото на провеждане и ръководителя.
4. Решенията на МО за разкриване на занимания по интереси се обсъждат на заседание на педагогическия съвет.
5. При възникване на потребност от оказване на личностна подкрепа на ученик с проблемно поведение, той се насочва от екипа за обща и допълнителна подкрепа към някоя от вече функциониращите групи, съобразно индивидуалните му желания и интереси.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В организираните и проведени училищни дейности да се включат голяма част от учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап. Програмата да се наложи като една успешна форма на организация на свободното от учебни занимания време и със занимателната и образователната си цел успешно да осигури оптимална възможност за удовлетворяване на разнообразните ученически интереси. Мотивиране на учениците за преодоляване на проблемното поведение, насочване на ресурса и потенциала им в градивна посока.

V. РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

Учебно-методическа литература, образователни сайтове, компютърни презентации, образователни филми, спортна площадка, физкултурен салон, природен дом, кабинети, материали, спортни уреди и др.